«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Әдіскері: Баграмова Н
«27» 03 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 31.03 -04.04.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 31.03.25.**	**Сейсенбі 01.04.25.**	**Сәрсенбі 02.04.25.**	**Бейсенбі 03.04.25.**	**Жұма 04.04.25.**
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті**: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеттері:**. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерінтану, отбасымүшелерінің аттарын атау. оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи	**Апта дәйексөзі** «Еңбекпен ер көгерер.» **Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндет:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:**Құрдастарым ен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға

	материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері:**:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу**	ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **« Үй жануарлары»** **Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері » Мақсат-Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу жәнесалыстыруға мүмкіндік беру **Сенсорика**	ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы.** **«Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері**:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **« Үй жануарлары»** **Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері » Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға	мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері »** **Міндеттері:**Балалар дың жалпы қабылданған

			ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу**	бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,			

	аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Дене тәрбиесі**, музыка***				
Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы орман".** Көктемнің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады **Міндеттері: сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөзді қайталау**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғарыштағы ғажайып» **Міндеттері** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Аяқты тарсылдату,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Паравоз» ойыны **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдік» сақтау **Міндеттері:** жіптің бойымен,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Топпен » жүгіру **Міндеттері:** Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

	жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау.				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Дене тәрбиесі**) «**Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:**Топтағы барлық баланы	**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:**Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"**	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:**Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:**Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойын.** **"Кім шапшан ?"**	**Бақылау: «Көктем** **Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»**

	ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:**Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:**Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға,	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:**Балалар дың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Міндеттері:** Музыкаға деген

	ән айтуға баулу **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастикажасау. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум:** **ата, әже,ана,апа**	**Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	тіркестерін қосылып айтуға қалыптастыру **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Дене тәрбиесі **** **Көркем сөз** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май, шай				
Балалардың	**Педагогтың**	**Еркін ойын:** «Қорапша»	**Дидактикалық ойын:**	**Еркін ойын:**	**Құрылыс ойыны**

дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру. Еркін ойын: «Пирамида» Міндеттері:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Гүлдер» Міндеттері** : Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Құстарға ұя» **Міндеттері:**Жапсыруға қызығушылықты ояту.	**Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақтар» Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	«Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Гүлдер» Міндеттері** : Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Құстарға ұя» **Міндеттері** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау ртәсілдерін үйрету. **Жапсыру**	«Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп » Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақтар» Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	«Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру Еркін ойын: «Пирамида» Міндеттері:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	Жапсыру жұмыстарын жасау ртәсілдерін үйрету. **Жапсыру**			қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер» Міндеттері:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айта алуды, кейіпкерлердің бейнелерін беруді үйрету. **Сенсорика**	**Қимылды ойын «Қандай кішкентай балапан»** саусақ ойыны **Міндеттері:** қағаз бетін ішіңара бағдарлауды, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін бейнелеуді жинастыруды үйрету **Жапсыру**	**Қимылды ойын «Кім алғыр?» Міндеттері:** ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды,басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды тырысуды, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге де тырысуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңгіме «Үш торай» Міндеттері:** тепе-теңдікті ішінара сақтауды, қимылды ойындарға қызығушылық танытуды, жеке заттарды қолдануға үйрету **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын « Үйге қарай жүгір» Міндеттері:** ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету **Сөйлеуді дамыту**
Серуенге дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?»**Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»**	**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:**	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау»	**Бақылау:** «Бұлтты бақылау»	**Бақылау: «Көктем» Міндеттері:**

	Міндеттері: Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:**Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:**Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылдыойын.** **"Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:**Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:**Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым

					әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?»**Міндеттері:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың**

					жетекшілігімен ойын«Жапырақта» **Міндеттері:**Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн	**Ата-анамен жұмыс**. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау	**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары

	атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері» **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	тәртібінің маңызы» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	қабілеттерін дамыту **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.04-11.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.25.	Сейсенбі 08.04.25.	Сәрсенбі 09.04.25.	Бейсенбі 10.04.25.	Жұма 11.04.25.
Күй күмбірі «Адай күйі»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлеметсіз бе! **Сөздік минимум**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным** Гимн айту **Дидактикалық ойын: «Кел құрастырайық?»** **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	**Апта дәйексөзі** «Еңбек – қуаныштың кілті.» **Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»** **Міндеттері:** үйі Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау жән бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын: «Гараж»** **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з»деп айту./5рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./6рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған. Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6рет қайталау/				

	Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру./15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру. **Мәдени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет.** **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Су, таза,сабын. **Сөздік минимум**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы қобдиша»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»** **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Салыстыр»** **Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	**Дидактикалық ойын «Жеңіл машинаға гараж жаса»** **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Қайтала»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Салыстыр»** **Міндеттері:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын «Бағдаршам»** **Міндеттері:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Мынау не?»** **Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Көлемдерін салыстыр »** **Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	**Еркін құрастыру** **Міндеттері:**Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы»** **Міндеттері:** қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Қай пішін артық?»** **Міндет:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын «Төрт-түлік»** **Міндеттері:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта»** **Міндеттері:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра

	қалыптастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**		жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**		білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Қайсысы артық?»** **Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **«Ұшқыш»** **Міндеттері:** Музыка. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық	**Дене тәрбиесі** **«Өрмелеу»** **Міндеттері:**Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу**.**		**Дене тәрбиесі** **«Мергендер»** **Міндеттері:** Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	**Дене тәрбиесі** **«Тышқанмен мысық» ойын** **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею

	қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру.				
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін **мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**Бағдаршамды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:**Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Велосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және	**Құстарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау	**Көше тұрғындарын бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Велосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің	**Көшені бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	**Ағаштарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:**Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын: «Қуылыспақ»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық

	көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі****	көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Дене тәрбиесі****	еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Түскі ұйқы	**Міндеттері** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Дене тәрбиесі****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Құстар"** **1. Қолдарды жан-жаққа созу, сермеу – «құстар қанат қағып жатыр».** **2. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шық-шық» деп айту.** **Міндет:** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Дене тәрбиесі**, музыка****				
Кешкі ас	Шәй,май, тоқаш **Сөздік минимум** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі **)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Шебер қолдар»** **Міндеттері:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді	**«Күн сәулесі»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге	**«Дөңгелек»** **Міндеттері**:дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды	**«кім шырақ?»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды	**«Қол өнер»** **Міндеттері:**дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды

	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. **Жапсыру**	арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету **Жапсыру**	дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері: .** Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру **Жапсыру**	қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру **Жапсыру**	дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері: .** Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны «Аққала»** **Міндеттері:** дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. **Сурет салу**	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы қолғап»** **Міндеттері:** жүруде тепе-теңдікті сақтауды, аттардың бойымен, астымен еңбектеуге ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алуды үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Әңгіме «Қолғапты тап»** **Міндеттері:** артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Дамытушы ойын «Тілдік жаттығу»** **Міндеттері:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың топтастыруды үйрету. **Сенсорика**	**Үстел үсті ойыны «Аққала»** **Міндеттері:** дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**Бағдаршамды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	**Құстарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	**Көше тұрғындарын бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік	**Көшені бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен**	**Ағаштарды бақылау** **Міндеттері:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:**

	Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****	ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Дене тәрбиесі****	Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:**Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын: «Қуылыспақ»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттерііі:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** Баланың тамақ ішуін қадағалау. **Сөздік минимум**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес**: Көктем мезгілінде имунитеттің төмендеуіне байланысты дәрумендер	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні:** Баланың отбасындағы қарым-қатынасы	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог:** Баланың тамақ ішуін қадағалау. **Сөздік минимум**	**Ата-анамен жұмыс** **Жаднама**: Көктемгі тұмаудан сақтану.

	Сау болыңыз! Рахмет.	жегізу. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**	**Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**	**Сау болыңыз! Рахмет.**	**Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.04 -18.04.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.25.	Сейсенбі 15.04.25.	Сәрсенбі 16.04.25.	Бейсенбі 17.04.25.	Жұма 18.04.25.
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеттері:**. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерінтану, отбасымүшелерінің аттарын атау. оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға	**Апта дәйексөзі** «Шеберлік — еңбекпен келеді.» **Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«** Үй жануарлары»	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып

	мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Міндеттері** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері** :Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	**Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері »** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді **Қоршаған әлеммен таныстыру**	үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеттері** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері** :Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** « Үй жануарлары» **Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын**	ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының,

	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика**			**«Менің отбасым және мүшелері » Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері » Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршаған**

					әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****				
Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы орман".** Көктемнің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады **Міндеттері: сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөзді қайталау**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы**: «Жер - Ана» **Міндеттері** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Тышқанмен мысық» ойын **Міндеттері:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Велосипед» **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Дене тәрбиесі****) «**Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су	**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю,	**Бақылау: «Көктем** **Міндеттері:** Сипаттамалық

	құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю	өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау .**Сөздік минимум:** Ақ,қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Мақсат-Міндет:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны. "Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап	ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді

	сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****			жүру). **Дене тәрбиесі****	ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балалардың	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:**	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балалардың

	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа	аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа	ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға қалыптастыру **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік.				

	Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Дене тәрбиесі **** **Көркем сөз** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май,шай				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу жәнесалыстыруға мүмкіндік беру **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақтар»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың

	Қоршаған әлеммен таныстыру **«Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Гүлдер»** **Міндеттері** : Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Құстарға ұя» **Міндеттері** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау ртәсілдерін үйрету. **Жапсыру**	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Гүлдер»** **Міндеттері** : Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Құстарға ұя» **Міндеттері** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау ртәсілдерін үйрету. **Жапсыру**	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақтар»** **Мақсат-Міндет:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақта»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.

				қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**	**Сурет салу Педагогтың жетекшілігіме н ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру : пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдард ың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ Мүсіндеу + Жапсыру**

Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер» Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Көркем әдебиет**	**Қимылды ойын «Қандай кішкентай балапан»** саусақ ойыны **Міндеттері:** Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету **Дене тәрбиесі**	**Қимылды ойын «Кім алғыр?» Міндеттері:** үй құстарын таниды бірақ атауды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Әңгіме «Үш торай» Міндеттері:** қаламды дұрыс ұстай алуды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. **Сенсорика**	**Қимылды ойын « Үйге қарай жүгір» Міндеттері:** табиғи материалдарме н (құм, су, тас) ойнай алуды үйрету. **Құрастыру**
Серуенге дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау» Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересе ктердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен**	**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"**	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым» Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын**	**Бақылау: «Көктем Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалар ы:**.Ересектерді ң еңбегін бақылауға баулу,

	аяқта» **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**«Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны.** **"Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым

					әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?» **Міндеттері:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:**Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың

	әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**				бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері» **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс**. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Ракмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Ракмет»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.04 -25.04.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.04.25.**	**Сейсенбі 22.04.25.**	**Сәрсенбі 23.04.25.**	**Бейсенбі 24.04.25.**	**Жұма 25.04.25.**
Күй күмбірі «Адай күйі»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеттері:**. Өзінің есімін жән жасын атау, үйін және пәтерінтану, отбасымүшелерінің аттарын атау. оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру. Еркін ойын: «Пирамида» Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың	**Арта дәйексөзі** «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!» **Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру Еркін ойын: «Пирамида» Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың

	үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Міндеттері;** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері**:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** **« Үй жануарлары»** **Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері »** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше	**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Міндеттері** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы. «Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері**:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу**	**« Үй жануарлары»** **Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері »** **Міндеттері:** Балалардың	бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** **«Мен бастаймын ,сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері »** **Міндеттері:** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.

		зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру **Сенсорика**		жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттарды түсі,көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу жәнесалыстыруға мүмкіндік беру **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****				
Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы орман".** Көктемнің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады **Міндеттері: сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөзді қайталау**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы**: «Жасыл желек» **Міндеттері;** **Музыка.** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: айналу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Ормандағы аю» **Міндеттері: Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Міндеттері:** **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Велосипед» **Міндеттері:** **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.

				жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Дене тәрбиесі**) «**Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы	**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»**	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Бақылау: «Көктем** **Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ерес ектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылдыойыны. "Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың	Бесік жыры: «Әлди, әлди» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес

	Міндеттері: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум:** **ата, әже,ана,апа**	отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға қалыптастыру **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	көркем шығармалар оқу. **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка*** Сөйлеуді дамыту** **Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Дене тәрбиесі ****				

	Көркем сөз Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май,шай				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Гүлдер»** **Міндеттері** : Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақтар»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап » **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Гүлдер»** **Міндеттері** : Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Құстарға ұя» **Міндеттері** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау ртәсілдерін үйрету.	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын:** **«Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақта»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.

	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Құстарға ұя» **Міндеттері** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау ртәсілдерін үйрету. **Жапсыру**	кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Мүсіндеу + Жапсыру**	**Жапсыру**	**Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақтар»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ**	**Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Мүсіндеу + Жапсыру**

				Мүсіндеу + Жапсыру	
Балалармен жеке жұмыс	**Сұрақ-жауап ойыны «Қоян»** **Міндеттері:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды,ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Сұрақ-жауап ойыны «Кімнің добы?»** **Міндеттері:** Тепе-теңдікті сақтай алуды, жаттығуларды орындай алуды, шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпына алуды доптарды домалата алуды. Суреттерге қызығушылық танытып, сұрақтарға ішінара жауап беруге үйрету. **Дене тәрбиесі****	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер»** **Міндеттері:** Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойыны «Ала доп»** **Міндеттері:** дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды,үйрету **Сурет Салу**	**Үстел үсті ойыны «Сиқырлы қолғап»** **Міндеттері:** қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге түсіндіру. **Сенсорика**
Серуенге дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?»**Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі**** **Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру**				
Серуен		**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.**Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым»**	**Бақылау:** «Ақшыл бұлтты бақылау» **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**. Ересектерге көмектесу ниетін	**Бақылау: «Көктем** **Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ерес ектердің еңбегін

	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта» **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны. "Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?»**Міндеттері:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз»	**Еркін ойын:** «Қорапша»	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап »	**Еркін ойын:** «Қуыршаққа	**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**	**Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру** **Еркін ойын:** Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті **Міндеттеріә:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	сыйлық» **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	айналасындағы қақпалар» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру** **Еркін ойын: «Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері» **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезіңде күн тәртібінің маңызы» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс**. Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Рақмет»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.04 -02.05.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.04.25.**	**Сейсенбі 29.04.25.**	**Сәрсенбі 30.04.25.**	**Бейсенбі 01.05.25.**	**Жұма 02.02.25.**
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Педагогтың жетекшілігімен ойын**. **«Кімнің бейнесі?» Міндеттері:**. Өзінің есімін жән жасын атау, үйін және пәтерінтану, отбасымүшелерінің аттарын атау. оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз»	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»		**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Ата-аналарға баласының мінез құлқын бақылау. Ақыл кеңес: Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту. **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды	**Апта дәйексөзі** «Шеберлік — еңбекпен келеді.» **Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.	**Дидактикалық ойын:** **«Орнын тап »** **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Құрастыру Еркін ойын: Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті Міндет: Екі		**Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім дұрыс атайды?» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын,

	қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.** **Еркін ойын:** **«Пирамида»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Міндеттері;** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Саусақ жаттығуы.** **«Жаңбыр жауса – тұрмайық»** **Міндеттері**:Заттар мен құралдарды қолдану	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру** **Сюжетті-рөлдік ойын:** « Үй жануарлары» **Міндеттері:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің, киім, аяққиім, көлік ыдыс, жиһаз атауларын атау, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Менің отбасым және мүшелері »** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы доп »** **Міндеттері:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**		дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөйлеуді дамыту**

	дағдыларын қалыптастыру Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру **Сенсорика**	**Сенсорика**			
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Дене тәрбиесі**, музыка*****			
Таңғы ас	**Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектерге көмектесу ниетін қолдау**. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Сөздік минимум:** нан, су, сүт **Көркем сөз** - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық,				

	Асықпай асайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум: нан, сорпа, су,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **Көркемсөз.** **Асқаржан Сәрсеков "Қысқы орман".** Көктемнің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады **Міндеттері: сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөзді қайталау**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка** **Тақырыбы**: «Жасыл желек» **Міндеттері;** **Музыка.** Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: айналу.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Ормандағы аю» **Міндеттері: Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу			**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«**Топпен» жүгіру Міндеттері: Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **(Дене тәрбиесі**) «**Жемістерді жейміз, тез тез біз өсеміз,»**Сөздік минимум: банан**				
Серуенге дайындық	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру **сөйлеуді дамыту.**				

	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін	**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Бақылау: «Ақшыл бұлтты бақылау»** **Міндеттері**:Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Сөздік минимум: Ақ, қара. **Еңбекке баулу** тапсырмалары:.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Қоршаған әлеммен таныстыру **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Менің достарым» Міндеттері:Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Сөйлеуді дамыту Қимылды жаттығу: "Аю" қимылды жаттығу. Міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****		**Бақылау: «Ақшыл бұлтты бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау,қарларды жинауға комектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын** «Дұрыс орналастыр» Міндеттері: Артикуляциялық гимнастика жасау Сөйлеуді дамыту Қимылды ойын. "Кім шапшан ?" Міндеттері: Қимылдарды үйлесімді орындауға,

	жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****				кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап **жүру). Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	**Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын.**				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.(Дене тәрбиесі**) **Еңбекке баулу:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз: Нанды баспаймыз, нанды шашпаймыз.**				
Түскі ұйқы	Бесік жыры: «Әлди, әлди бөпешім» **Міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Міндеттері:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. артикуляциялық гимнастика жасау. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Сөйлеуді дамыту**	Бесік жыры: «Әлди, әлди, ақ бөпем» **Міндеттері:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды бесік жырын, халық ертегілерін тыңдауға үйрету **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Міндеттері:** Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Музыка***	**Бесік жыры: «Әлди, әлди»** **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға қалыптастыру Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу Міндеттері: Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет**		**Бесік жыры**: «Әлди, әлди» Міндеттері:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Міндеттері: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу Міндеттері: Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің

	Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа	**Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**	**Музыка*** **Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**		жақсы көретінін сездіру. **Көркем әдебиет Музыка*** **Сөйлеуді дамыту Сөздік минимум: ата, әже,ана,апа**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Дене тәрбиесі**, музыка*** Сөздік минимум: су, ауа, таза**				
Кешкі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. **Дене тәрбиесі ** Көркем сөз** Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Сөздік минимум:** ботқа, нан, май,шай				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз» **Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру. Еркін ойын: «Пирамида»**	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын«Жапырақтар» Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге	**Дидактикалық ойын: «**Орнын тап » Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Құрастыру Еркін ойын: Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті Міндеттері: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін		**Құрылыс ойыны «Бала бақшаның айналасындағы қақпалар» Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Құрастыру Еркін ойын: «Пирамида»

	Міндеттері: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: ««Шебер қолдар»** **Міндеттері** : Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Гүлдер»** **Міндеттері** : Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Мүсіндеу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын** «Құстарға ұя» **Міндеттері** Жапсыруға	қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Аюға сыйлық жасаймыз» **Міндеттері:** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **Міндеттері:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. **Кіріктірілген ҰІӘ** **Мүсіндеу + Жапсыру**	көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**		Міндеттері:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау ртәсілдерін үйрету. **Жапсыру**				
Балалармен жеке жұмыс	**Сұрақ-жауап ойыны «Қоян»** **Міндеттері:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды,ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Сұрақ-жауап ойыны «Кімнің добы?»** **Міндеттері:** Тепе-теңдікті сақтай алуды, жаттығуларды орындай алуды, шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпына алуды доптарды домалата алуды. Суреттерге қызығушылық танытып, сұрақтарға ішінара жауап беруге үйрету. **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын «Кім алғыр?»** **Міндеттері:** ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды,басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды тырысуды, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге де тырысуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Әңгіме «Үш торай»** **Міндеттері:** тепе-теңдікті ішінара сақтауды, қимылды ойындарға қызығушылық танытуды, жеке заттарды қолдануға үйрету **Дене тәрбиесі**
Серуенге дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?»**Міндеттері:**(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге **сөйлеуді дамыту** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар Дене тәрбиесі****				
Серуен	**Бақылау «Терезедегі өрнектерді бақылау»** **Міндеттері:** Әрекет ету түрлері (су құю, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. **Сөздік минимум:** Ақ, қара. **Еңбекке баулу**	**Бақылау:** «Көктемгі желді бақылау» **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. **Сөздік минимум:** Бар, бер, тұр, жүр. **Еңбекке баулу** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,	**Бақылау: «Ақшыл бұлтты бақылау»** **Міндеттері**:Қар аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Сөздік минимум: Ақ, қара. Еңбекке баулу тапсырмалары:.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Қоршаған ортамен		**Бақылау: «Көктем»** **Міндеттері:** Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

	тапсырмалары:.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Педагогтың жетекшілігімен ойын «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды жаттығу:** "Аю" қимылды жаттығу. **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** **Міндеттері:** Артикуляциялық гимнастика жасау **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойыны."Кім шапшан ?"** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	таныстыру Педагогтың жетекшілігімен ойын «Менің достарым» Міндеттері: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**		Сөздік минимум: Ақ, қара. Еңбекке баулу тапсырмалары:.Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, Ересектерге көмектесу ниетін қолдау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Педагогтың жетекшілігімен ойын «Біз көңілді баламыз» Міндеттері:Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**
Серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақ не істеді?»**Міндеттері:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге **сөйлеуді дамыту.** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**) Сөздік минимум: сабын**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	**Педагогтың жетекшілігімен ойын:** «Ұзын пойыз»	**Еркін ойын:** «Қорапша» **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым	**Дидактикалық ойын: «Орнын тап »** **Міндеттері:**		**Құрылыс ойыны** «Бала бақшаның

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Міндеттері:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттікойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. табиғи материалдарды (тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Құрастыру.**	құрылыстарды атау. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. **Құрастыру**		айналасындағы қақпалар» Міндеттері: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері» **Сөздік минимум**: «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс** Кеңес: «Баламен ойнаймыз да ойлаймыз» **Сөздік минимум:** «Сау болыңыз», «Рақмет»	**Ата-анамен жұмыс:** Әңгіме: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» Сөздік минимум: «Сау болыңыз», «Ракмет»		**Ата-анамен жұмыс:** Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. Сөздік минимум: «Сау болыңыз», «Ракмет